Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | Facultatea de Inginerie Alimentară |
| Departamentul | Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului |
| Domeniul de studii | Ingineria Produselor Alimentare |
| Ciclul de studii | **Licenţă** |
| Programul de studii | **Ingineria Produselor Alimentare** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Grafică asistată de calculator** | | | | | |
| Anul de studiu | | I | | Semestrul | II | Tipul de evaluare | V | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | DF |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | 0 | Laborator/  Lucrări practice | 2 | Proiect | 0 |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | 0 | Laborator/  Lucrări practice | 28 | Proiect | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 56 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | 0 |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 58 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | C.P.21. Optimizează producţia |
| Competențe transversale | C.T.6. Gândeşte în mod inovator |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| * Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. | * Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică. * Studentul/absolventul efectuează calcule inginerești și economice de complexitate medie și le asociază cu reprezentări grafice letrice sau specifice proiectării asistate de calculator. * Studentul/absolventul măsoară, evaluează performanțele, diagnostichează și analizează fenomene și sisteme de complexitate mică/medie. | * Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer. * Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor. * Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. * Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. * Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia. |
| * Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică. | * Studentul/absolventul aplică criterii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, experimentarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor și proceselor specifice domeniului fundamental folosind inclusiv tehnologii digitale. * Studentul/absolventul concepe soluții, respectând standarde relevante, pentru probleme de inginerie de complexitate medie care îndeplinesc nevoile specificate, respectând cerințe de sănătate publică, siguranță, bunăstare, mediu, sustenabilitate și factori economici, precum și alte constrângeri specifice. * Studentul/absolventul elaborează desene tehnice de execuție și de ansamblu în format letric sau proiectate asistat de calculator. * Studentul/absolventul aplică tehnici moderne de management de proiect, tehnici economice și de luare a deciziilor inclusiv într-un cadru multidisciplinar. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea normelor generale de reprezentare în grafica asistată de calculator şi înţelegerea mediului grafic şi a modului de lucru în Autodesk Inventor. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| **CURS 1**  **NOŢIUNI INTRODUCTIVE DE DESEN TEHNIC** | 2 | * Prelegerea (frontal teaching) * Explicația * Demonstrația * Dezbaterea * Conversație euristică | Material necesar: sală cu videoproiector, laptop/PC cu conexiune la Internet. |
| **CURS 2**  **MODURI DE REPREZENTARE ŞI COTARE A PIESELOR ÎN DESENUL TEHNIC**  2.1. Reprezentarea în vedere  2.2. Reprezentarea în secţiune  2.3. Desenul de detaliu  2.4. Cotarea desenelor tehnice  2.4.1 Tipuri de cote  2.4.2 Elementele cotării  2.4.3 Înscrierea pe desen a cotelor  2.5. Verificare pe parcurs | 2 |
| **CURS 3**  **NOŢIUNI GENERALE PRIVIND PROIECTAREA ASISTATĂ ÎN AUTODESK INVENTOR** | 2 |
| **CURS 4**  **GENERAREA SCHIŢEI 2D ÎN AUTODESK INVENTOR**  4.1. Elementele schiţei  4.2. Metode de realizare a schiţelor | 1 |
| **CURS 5**  **GENERAREA DE ENTITĂŢI DE TIP SOLID SAU SUPRAFAŢĂ ÎN SPAŢIUL TRIDIMENSIONAL ÎN AUTODESK INVENTOR**  5.1. Tipuri şi subtipuri de entităţi de tip solid  5.2. Tipuri şi subtipuri de entităţi de tip suprafaţă  5.3. Verificare pe parcurs | 3 |
| **CURS 6**  **REALIZAREA ASAMBLĂRILOR ÎN AUTODESK INVENTOR**  6.1. Realizarea asamblărilor cu entităţi de tip solid | 2 |
| **CURS 7**  **DESENE DE EXECUŢIE. GENERALITĂŢI**  7.1. Tipuri de desene schematice  **Recapitulare şi pregătire susţinere verificare**  Verificare pe parcurs | 2 |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Silviu-Gabriel STROE, Note de curs – Grafică asistată de calculator - format electronic, 2026; 2. Silviu-Gabriel STROE, Grafică asistată pe calculator, Editura Performantica, Iaşi, 2014; 3. Silviu-Gabriel STROE, Grafică asistată pe calculator - Modelare avansată în Autodesk Inventor, Editura Performantica, Iaşi, 2016; 4. Nedelcu D., *Modelare parametrică prin Autodesk Inventor,* Ed. Orizonturi Universitare, Timişoara, 2004; 5. Dale C., Niţulescu Th., Precupeţu P., Desen tehnic industrial pentru construcţii de maşini, Ediţia a II-a, Bucureşti, Editura Tehnică, 1990; 6. Husein Gh., Tudose M., Desen tehnic, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1973.   7. \* \* \* Colecţie de standarde. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Şedinţă de instruire în domeniul securităţii şi sănătăţii în muncă, organizarea lucrului şi acomodare cu tehnica de calcul din Laboratorul de Informatică aplicată şi Grafică asistată de calculator. | 2 | Prezentarea normelor generale şi specifice privind SSM şi SU în laborator | La final, studenţii vor semna în Fişa de instruire colectivă |
| 1. Desenarea unui patrulater oarecare şi transformarea lui în patrulater regulat în Autodesk Inventor | 2 | * Explicația * Demonstrația * Dezbaterea | Material necesar: laborator cu videoproiector, laptop/PC cu conexiune la Internet. |
| 1. Realizarea unui contur utilizând linia de simetrie | 2 |
| 1. Desenarea unui contur închis prin impunerea de cote faţă de un reper exterior | 2 |
| 1. Desenarea unei schiţe cu utilizarea comenzii Circular Pattern | 2 |
| 1. Desenarea unei schiţe cu utilizarea comenzilor Rectangular Pattern\_1 şi Rectangular Pattern\_2 | 2 |
| 1. Realizarea unor schiţe care cuprind cercul şi arcul de cerc | 1 |
| 1. Realizarea schiţei unui nit | 1 |
| 1. Realizarea extrudărilor | 2 |
| 1. Generarea unei modele 3D de tranziţie între două contururi (utilizarea comenzii Loft) | 2 |
| 1. Desenarea unei suprafeţe descrise de deplasarea unui profil pe o curbă dată | 2 |
| 1. Generarea unui solid de rotaţie (utilizarea comenzii Revolve) | 2 |
| 1. Modelarea unui ansamblu semicadru-placă | 2 |
| 1. Modelarea unei asamblări oarecare | 2 |
| 1. Asamblare piese nervurate (utilizarea comenzii Rib) | 2 |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| 1. Silviu-Gabriel STROE, Note de curs – Grafică asistată de calculator - format electronic, 2026;  2. Silviu-Gabriel STROE, Grafică asistată pe calculator, Editura Performantica, Iaşi, 2014;  3. Silviu-Gabriel STROE, Grafică asistată pe calculator - Modelare avansată în Autodesk Inventor, Editura Performantica, Iaşi, 2016;  4. Nedelcu D., Modelare parametrică prin Autodesk Inventor, Ed. Orizonturi Universitare, Timişoara, 2004;  5. Dale C., Niţulescu Th., Precupeţu P., Desen tehnic industrial pentru construcţii de maşini, Ediţia a II-a, Bucureşti, Editura Tehnică, 1990;  6. Husein Gh., Tudose M., Desen tehnic, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1973.  7. \* \* \* Colecţie de standarde. | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | • înţelegerea şi asimilarea noţiunilor fundamentale;  • gradul de asimilare a cunoştinţelor;  • corectitudinea şi consistenţa informaţiei asimilate;  • coerenţa şi logica expunerii (CT6). | Evaluare sumativă scrisă (test grilă) și practică (lucru individual la calculator). | 40% |
| Seminar | - | - | - |
| Laborator/  Lucrări practice | * abilitatea de învăţare a tehnicilor de lucru; * interesul şi atitudinea faţă de studiul individual; * participarea şi comunicarea în cadrul dezbaterilor; * capacitatea de transpunere a cunoştinţelor teoretice în aplicaţii (CP21); * gradul de acoperire a cerinţelor aplicaţiilor; * frecvența şi relevanța răspunsurilor. | Evaluare sumativă scrisă (test grilă) și practică (lucru individual la calculator). | 20% |
| • capacitatea de a transpune cunoştinţele teoretice în realizarea aplicaţiilor  • abilitatea de a dobândi tehnicile de lucru şi de a le aplica gradul de acoperire a cerinţelor aferente aplicaţiilor. | Evaluare sumativă scrisă (test grilă) și practică (lucru individual la calculator). | 40% |
| Proiect | - | - | - |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 12.09.2025 | Şef lucrări dr. ing. Silviu-Gabriel STROE  O imagine care conține schiță, Artă de copii, artă  Conținutul generat de inteligența artificială poate fi incorect. | Şef lucrări dr. ing. Silviu-Gabriel STROE  O imagine care conține schiță, Artă de copii, artă  Conținutul generat de inteligența artificială poate fi incorect. |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 13.09.2025 | Conf. univ. dr. bioing. Maria POROCH – SERIŢAN |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 15.09.2025 | Şef lucrări dr. ing. Amelia BUCULEI |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 16.09.2025 | Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN  *Mircea Oroian semn* |